



## ACTA DE LA REUNIÓ CELEBRADA PEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL EL DIA 14 DE JULIOL DE 2020

En les dependències del Centre de Congressos, a les 18 hores del dia 14 de juliol de 2020, prèvia convocatòria realitzada a l'efecte, es reuneixen els membres del Consell Escolar Municipal (CEM), amb l'objecte de celebrar reunió plenària ordinària.

Ostenta la Presidència la tinenta d'alcalde d'Educació, Universitat i Escoles Infantils, la Sra. M. José Martínez Gutiérrez.

Hi assisteixen els senyors i les senyores vocals:

<b>Pares/Mares/Alumnes</b>	<b>Situació</b>
<i>Juan Antonio Carretero Ponce</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Emilia Cutillas de Frías</i>	<i>No assisteix</i>
<i>Nuria López López</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Encarnación Martínez García</i>	<i>No assisteix</i>
<i>Rosa M. Moya Martínez</i>	<i>Assisteix</i>
<i>M. Rita Sierra Hidalgo</i>	<i>Assisteix</i>
<i>M. Dolores del Valle Vilella</i>	<i>No assisteix</i>
<i>Francisco Menargues García</i>	<i>No assisteix</i>
<i>Raúl Vargas Moreno</i>	<i>No assisteix</i>
<b>Professors/PAS</b>	<b>Assistència</b>
<i>Josefa Blasco Blasco</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Vicent Estrada i Pérez</i>	<i>Assisteix</i>
<i>María Lilia Martnez Galvany</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Alberto Tortosa Gómez</i>	<i>Assisteix</i>
<i>M. Soledad Bleda</i>	<i>Assisteix</i>
<i>M. Ángeles Torres García</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Sergio Carbonell Peral</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Juan Pablo Pérez</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Tomás Mora Antón</i>	<i>No assisteix</i>
<b>Directors/es</b>	<b>Assistència</b>
<i>Elvira Quiles Antón</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Antonia García Mas</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Jesús Román García</i>	<i>Assisteix</i>
<b>Administració Educativa</b>	<b>Assistència</b>
<i>Ester Álvarez</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Julián Fernández</i>	<i>Es disculpa</i>
<b>Organitzacions Sindicals</b>	<b>Assistència</b>
<i>Rosa Candela Canals</i>	<i>Assisteix</i>
<i>Rosa M. Estopiñán</i>	<i>Assisteix</i>
<b>Associacions de Veïns</b>	<b>Assistència</b>
<i>Virgilio López Camarasa</i>	<i>Assisteix</i>

Hi assisteixen com a convidats:

Ana Romero Úbeda, del Grup Vox, Sr. Felip Sánchez del grup Compromís, Elena Bonet del grup Popular, Eva Crisol de Ciutadans, José Galiano director del Conservatori, Itziar Ruete i Manoli Gutierrez tècniques d'absentisme escolar.

Actua com a secretari el cap de la Secció Tècnica d'Educació, Sr. Ignacio Llop Pérez.



## ORDRE DEL DIA

- 1º Aprovació o modificació, si escau, de l'acta de la sessió anterior**
- 2º Informe Sra. presidenta**
- 3º Memòria Absentisme Escolar 2019/20**
- 4º Informació inici de curs 2020/21**
- 5º Informació procés escolarització 2020/21**
- 6º Calendari escolar 2020/21: Proposta dies no lectius**
- 7º Escrits davant el CEM**
- 8º Precs i Preguntes**

### **1r Aprovació o modificació, si escau, de l'acta de la sessió anterior**

S'ha observat per part dels presents un error a l'hora de transcriure el nom de l'STEPV, sense la E. No havent-hi més objeccions a la redacció de l'Acta de la sessió anterior, s'aprova per unanimitat.

La Sra. presidenta proposa alterar l'ordre del dia per a facilitar a les persones convidades que puguen exposar els seus apartats sense haver de romandre en tot el desenvolupament del Consell.

### **2n Informe Sra. presidenta**

La Sra. presidenta presenta el director del Conservatori de Música, Sr. José Galiano, convidat per a exposar la situació d'aquest centre.

El Sr. Galiano agraeix la invitació d'aquest Consell per a explicar la situació del Conservatori de música d'Elx.

Inicia la seua exposició fent una breu ressenya històrica del naixement del primer conservatori de música a París.

La creació del conservatori municipal en 1981 i assumit per la Conselleria d'Educació en 1996 marquen el procés d'un centre que ha anat creixent amb les limitacions de trobar-se en un hort de palmeres i amb instal·lacions del segle passat.

Això provoca que no puga disposar dels espais i recursos necessaris per a la seua tasca docent.

Estableix una comparació amb la creació de centres a la ciutat de València i poblacions del seu entorn, a pesar que Elx és la tercera ciutat de la Comunitat Valenciana, en nombre d'habitants, i comptar amb llargues llistes d'espera de joves que no poden accedir a aquests estudis.

Enumera el suport que ha estat rebent de la corporació municipal i dels diferents grups polítics i els estudis nous que no pot implantar per la falta d'espais: piano i guitarra elèctrica, música electrònica, etc.

Sol·licita el suport del CEM per a aconseguir un nou centre.

La Sra. Estopiñán recorda amb emoció que la seua filla ha estudiat en el conservatori i com és de necessari per a la ciutat aquest nou centre.

Després de diferents comentaris en la mateixa línia de suport, la Sra. presidenta comenta els passos seguits pel Sr. alcalde amb el secretari d'Educació perquè la construcció del conservatori siga inclosa en el Programa Edificant. D'aquesta manera, es podria posar en marxa el mecanisme per a la construcció d'aquest centre.



Per això, s'acorda elevar a la Conselleria d'Educació l'acord unànim de aquest Consell perquè siga inclosa aquesta construcció en aquesta Plataforma.

A continuació, la Sra. presidenta dona compte del seu informe davant aquest CEM:

El tancament dels centres educatius durant un temps tan prolongat ha suposat haver d'implementar noves formes de relació entre docents, alumnat i famílies. Valora i agraeix el gran esforç realitzat per tota la comunitat educativa.

Des de l'Ajuntament s'ha estat en contacte permanent amb els equips directius de col·legis i instituts del municipi, així com amb inspecció educativa intercanviant informació, fent seguiment de les noves mesures implementades per la Conselleria d'Educació (classes telemàtiques, bo-menjador, repartiment de tauletes, telematrícula, etc.). Agraeix especialment l'esforç dels equips directius i d'Inspecció Educativa en aquest moment de tanta incertesa per a les famílies.

Des de la Regidoria s'ha intentat adaptar a aquesta nova normalitat amb els mitjans al nostre abast per a facilitar a les famílies tota la informació possible en relació a l'oferta educativa de la nostra ciutat i al procés d'admissió d'alumnat, que enguany, per primera vegada, ha sigut telemàtic per a les etapes d'infantil i primària.

S'ha realitzat a través de dues videoconferències sobre procediment d'admissió, vídeos informatius i tutorials, instruccions, normatives i calendaris que s'han anat penjant en la web d'educació amb l'objectiu fonamental de facilitar el procés a tota la ciutadania.

Breu resum de les campanyes d'escolarització.

### Educació Infantil de primer cicle

Hi ha hagut un descens important de sol·licituds respecte de cursos anteriors.

2019/2020. Conselleria: 570 Ajuntament: 735

2020/2021. Conselleria: 485 Ajuntament: 569

### Educació Infantil i Primària

Presentació sol·licituds de forma telemàtica.

Només nou centres educatius han tingut en primera opció més sol·licituds que places.

En procés, dies 13 i 14 juliol, sol·licituds sense plaça escolar que s'atenen en la Regidoria d'Educació.

En l'actualitat s'han recollit més de cinquanta sol·licituds que no la presentaren en el termini establert.

### Educació Secundària

Actualment s'està en el procés. El 15 de juliol es publiquen els llistats provisionals.

### EDIFICANT.

En aquests moments hi ha tres obres en marxa que estaran finalitzades per a l'inici de curs, el 7 de setembre: aularis d'infantil de La Gàl·lia i de la Vallverda, ampliació de dues aules i cantina de l'IES.

Montserrat Roig.

Iniciada l'obra al maig.

Ja iniciades obres de l'IES Periodista Vicente Verdú.

Terminant l'adequació de parcel·la per a aules provisionals del CEIP La Pau de Torrellano.

Planificat el calendari d'actuació per al projecte de reforma de la façana de l'IES de Torrellano.



Elecció representant Consell Escolar Municipal per al pròxim debat de l'estat de la ciutat. Tal com s'acordà en la sessió de novembre de 2019, procedeix a consensuar l'elecció d'aquesta representació. Proposa que els candidats/es remeten a la Secretaria del CEM propostes de designació.

### Concilia Estiu 2020

Davant la nova situació plantejada, des de l'Ajuntament s'ha facilitat el marc per a possibilitar la realització d'aquestes activitats amb els objectius de facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar, així com crear espais d'oci segurs per als nostres xiquets i xiquetes.

En aquests moments s'estan desenvolupant quatre: Candalix, Ferrández Cruz, Antonio Machado de Torrellano i S. Antonio de la Foia.

### Beques Educatives

Ampliat el termini per a la justificació de les beques per part dels centres educatius fins al 30 d'octubre.

### Altres

Actuacions de substitució de fibrociment en centres educatius. Realitzades: Jaume I, Víctor Pradera, Menéndez Pelayo, Casablanca, Eugeni d'Ors, Miguel Hernández, Mediterrani, Jaume Balmes, Carles III.

En marxa: Verge de l'Assumpció, finalitzen aquest mes.

Pendent: Baix Vinalopó.

Adequació i manteniment centres educatius:

Pistes esportives de dotze col·legis.

Canvi fusteria alumini de tres centres.

Nova oferta formativa.

IES Sixto Marco. Dos nous cicles de grau superior d'FP. Patronatge i Moda. Automatització i Robòtica Industrial.

IES Severo Ochoa. Màster de Formació Professional en Intel·ligència i Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies de la Informació. Un dels primers màsters d'FP creats pel Ministeri d'Educació dirigit a titulats superiors.

IES Montserrat Roig. Nou Batxiller de Grups Específics d'Esportistes d'Elit, Alt Rendiment, Personal Tècnic, Entrenador, Arbitral i Jutge d'Elit

Visita el passat divendres del director general de Formació Professional d'FP. Suport absolut a l'FP a Elx i al Consell Municipal d'FP. Al setembre s'incorporen dèsset prospectors en tota la província d'Alacant, quatre a Elx. Centre Referència Nacional del Calçat en IES Sixto Marco a falta d'un tràmit en el Ministeri d'Educació.

El Sr. Estrada agraeix la tasca que està realitzant l'Ajuntament en el procés d'escolarització i sol·licita que es tinga per escrit l'informe de la Sra. presidenta (es plasma en l'acta).

Lamenta que no s'haja realitzat cap comissió d'escolarització de forma telemàtica.

Reitera que per a elegir el nom de l'IES núm. 11 ha de ser consultada la comunitat educativa del centre.

Comenta que l'han informat que també existeix fibrociment al col·legi Reis Catòlics i sol·licita que s'inspeccionen la resta de centres per si n'hi ha en cap altre i no se'n té coneixement.

El Sr. López Camarasa es pregunta si estaran acabades al setembre les obres dels aularis que s'estan fent i demana informació sobre els prospectors d'FP.



La Sra. presidenta l'informa que la previsió de finalització d'obra és acabar al setembre i la Sra. Quiles li aclareix els dubtes sobre la figura dels prospectors d'FP.

### **3r Memòria Absentisme Escolar 2019/20**

La Sra. Gutiérrez, tècnica del programa d'Absentisme Escolar, fa una exposició de la memòria del curs 2019/20 que s'ha fet arribar als membres del Consell juntament amb la convocatòria.

Davant la situació generada per la COVID 19, es planteja deixar en PAUSE el programa d'Absentisme, tal com està estructurat, modificant els objectius per a reconvertir-lo en "Servei d'Orientació Municipal, d'Orientació Familiar i Prevenció de l'abandó escolar".

La Sra. Quiles explica el nou fenomen dels alumnes que no segueixen les classes telemàtiques. Això pot ser degut tant per manca de mitjans informàtics, de connexió, etc. com per "abandó" escolar.

La Sra. presidenta explica que és una nova línia de treball que donarà cabuda a altres realitats sorgides de la situació de confinament en la qual cal discriminar el motiu de la "no connexió" per a buscar les solucions adequades.

### **4t Informació Inici de curs 2020/21**

Pren la paraula la Sra. Ester Álvarez, inspectora coordinadora per a donar una àmplia informació de la previsió de principi de curs.

El passat 25 de juny s'estableix el marc de referència per a l'organització del curs escolar.

D'una banda, les mesures de seguretat d'alumnes i professors, amb la qual cosa les mesures pedagògiques han de passar a un segon pla, supeditades a les mesures de seguretat.

A causa de la situació d'Emergència Sanitària, es marquen en tot moment les tres normes de seguretat:

Convivència estable

Distància interpersonal

Higiene

Així, en Infantil Primària es mantindran grups estables de convivència:

Vint alumnes per aula tal com ha establert Sanitat. Això està generant moltes dificultats organitzatives atés que els grups estan a 25 alumnes per aula.

S'han d'estudiar els espais de cada centre i que els grups mantinguen un únic professor en infantil i primers cursos de primària.

S'ha de mantindre la distància interpersonal en els últims cursos de primària i els espais diferenciats per a menjar (aules, etc.)

En 1r de secundària, PMAR, PAC, etc. Que tindran classe tots els dies, en la resta d'ESO, BAT i FP hauran de realitzar les classes en dies alterns llevat que puguin disposar d'espais més grans que els permeten mantindre les distàncies interpersonals.

S'estan reorganitzant els grups i els estudis.

En el procés d'admissió d'alumnes, per Resolució es van substituir les comissions d'escolarització per comissions d'inspecció amb el suport de la Regidoria d'Educació.



La Sra. Álvarez resalta l'excel·lent i incommensurable treball que estan realitzant els equips directius en tots els centres.

Ressalta els problemes que es preveu per a aplicar la inclusió i quant a la substitució del professorat.

La Sra. Estopiñan planteja el problema que suposarà a les aules de dos anys en els centres que se suprimeix una de les dues educadores per a dos grups. No podran atendre adequadament els xiquets/es.

La Sra. Álvarez fa veure que estem en una situació excepcional, de quarantena, i la dificultat que això representa.

La Sra. Candela planteja les dificultats que sorgeixen en el primer cicle d'educació infantil.

L'edat que tenen en aquest cicle fa que no siga possible que només siguen atesos per una sola persona. El nombre d'alumnes i les especials característiques fan que siga inabordable per a un sol professional per aula.

La Sra. Quiles fa una petició en representació dels directors dels IES. Sol·licita que s'allargue el termini d'admissió d'alumnes. Als centres no els està donant temps d'introduir totes les dades en l'ordinador.

La Sra. Álvarez li aclareix que una vegada publicades les llistes provisionals, els centres hi poden introduir o modificar les dades necessàries.

La Sra. Martínez advoca per més dotacions de tauletes i ordinadors i increment del professorat.

La Sra. Álvarez informa que la Conselleria no s'ha plantejat aquests increments de professorat perquè tots els alumnes pogueren tindre classe tots els dies. Ha buscat altres opcions possibles.

La Sra. Moya formula una crítica a les mesures establides:

Ràtios de 20 alumnes per aula: En altres comunitats s'han mantingut els 25 alumnes per aula i s'han mantingut els especialistes. Els xiquets i les xiquetes tendiran a mantindre les relacions amb els antics companys i s'incrementaran les situacions de risc. Creu que s'ha de definir millor en què consisteix la docència a l'aire lliure.

La Sra. inspectora informa que les mesures adoptades: grups de 20, distàncies, etc., són establides per Sanitat, en principi es va pensar en 15 alumnes per aula, això suposa una situació més garantista i una fórmula més adequada de fer el seguiment i la traçabilitat en cas de contagis. L'ensenyament es realitzarà per àmbits de coneixement...

La Sra. López s'interessa per casos concrets de famílies que han ajudat els seus fills a realitzar, durant el confinament, bé les tasques i els han suspés l'última avaluació. El preocupa la motivació que tindran aquests alumnes en el nou curs...

La Sra. presidenta tanca el tema sol·licitant que tots els sectors conjuminen esforços en aquesta situació tan excepcional; pares alumnes, docents...i col·laborar entre tots i totes.

### **5é Informació Procés Escolarització 2020/21**

Aquest punt ja ha sigut inclòs en l'informe de la Sra. presidenta.

### **6é Calendari Escolar 2020/21: Proposta dies no lectius**

Es plantegen per part dels presents possibles dates com a proposta de dies no lectius per al curs 2020/21.

En tots els casos es coincideix amb les del 7 de desembre de 2020 i 19 de febrer de 2021.



Es proposen a més 31 de març i 7 de maig, per la qual cosa es procedeix a votar aquestes dues dates amb el següent resultat:

7 de maig: 10 vots

31 març: 7 vots

Abstencions: 3 vots

## **7é Escrits davant el CEM**

No ha arribat cap escrit dirigit a aquest CEM

## **8é Precs i Preguntes**

El Sr. Román es queixa que els centres concertats no han rebut en aquesta situació, al contrari que amb els centres públics, cap material de protecció. Màscara, gels, etc.

Sense més assumptes a tractar, s'alça la sessió a les 20.15 hores en el dia i lloc de l'encapçalament.

Vist i plau

M. José Martínez Gutiérrez

Presidenta del Consell Escolar Municipal